

---

## La Influencia de los Pares y la Familia en el Inicio de la Actividad Sexual en Adolescentes

*The Influence of Peers and the Family on the Start of Sexual Activity in Adolescents*

Danny Gonzalo Rivera Flores <sup>a</sup>, Evelyn Lisseth Proaño López <sup>a</sup>

Recebido em: 01/05/2017. Aprovado em: 30/05/2017. Disponibilizado em: 30/06/2017

a. Universidad Técnica de Ambato.

### Resumen

El inicio de la actividad sexual en adolescentes suscita a edades más tempranas con el paso del tiempo. Según investigaciones realizadas podemos afirmar que existe incidencia del medio social para que susciten los hechos. Mediante la presente investigación se determinó la influencia de los pares en el inicio prematuro de la actividad sexual en adolescentes escolarizados. La metodología fue realizada mediante la aplicación de una encuesta estructurada a modo de autoreporte. La investigación se realizó con una población en un rango de edad de 14 a 16 años. Los resultados obtenidos están en función de parámetros estadísticos que proyectan la percepción de los estudiantes sobre el inicio precoz en el acto sexual en función del entorno social y familiar. Los datos arrojados afirman que el hecho de tener relaciones sexuales a temprana edad es considerado como una normalidad social, inclusive es visto como un logro de aceptación en un círculo social. La utilidad de la investigación es la implementación de procesos de educación en toma de decisiones y responsabilidad sexual.

**Palabras-clave:** Inicio Sexual, Pares Sociales, Toma de Decisión, Sexualidad Precoz.

---

### Abstract

*The beginning of the sexual activity in teenagers subscribe to earlier ages with the pass of time. According to research, we can affirm that exists incidence of the social environment way in order that they subscribe the facts. Through the present research is determining the influence of the peers decided in the premature beginning of the sexual activity in school teenagers. The methodology was realized through the application of a survey structured like autoreport. The research was realized by a population in a range*

*of age from 14 to 16 years. The results obtained are based on statistical parameters that project the student's perception of the early onset sexually function depending on the social and familiar environment. The data show that the fact of having sex at an early age is consider as a social normality, is even seen as an achievement of acceptance in a social circle. The usefulness of the research is the implementation of educational process in making decisions and sexual responsibility.*

**Keywords:** *Sexual Beginning, Social Couples-Peers, Decision Making, Precocious Sexuality.*

## 1 Introducción

El presente artículo trata sobre una problemática en las nuevas generaciones investigada durante la etapa de desarrollo de la adolescencia media (14 a 16 años), en la que se observa el nivel de la influencia de los pares sociales en el inicio de la actividad sexual temprana, teniendo en cuenta que la etapa de la adolescencia se rige por una serie de cambios físicos y psicológicos, y principalmente por la necesidad de encontrar una identidad y aceptación social del adolescente por parte de sus pares o contemporáneos (Castillo & Benavides, 2012). Esta etapa adolescente es un lapso de tiempo turbulento y ambivalente, en el cual la imagen psicosocial es asumida por el mismo sujeto, como parte de la búsqueda de su identidad y autonomía (Caricote, 2009). Es decir el reconocimiento social, en esta etapa se vuelve prioritario para un sujeto perteneciente a esta edad, el pensar de sus amigos y compañeros muchas veces supera los años de enseñanzas y principios impartidos por la familia (Calero & Santana, 2001).

Según la información registrada se evidencia que el inicio de la actividad sexual en los estudiantes de varias unidades educativas de la Zona 3 del Ecuador ya se ha presentado en un alto porcentaje, aclarando que la primera relación sexual experimentada por la mayoría de los encuestados se ha dado en un rango de edad de 13 a 15 años. La conducta pasiva en los padres; es decir, la falta de control, reglas y normas hacia los adolescentes, ha originado una escasa comunicación con sus progenitores, y por lo tanto una inexistente guía de educación sexual (Giraldo, 2014). Dejando de lado el conocimiento fisiológico y biológico de la sexualidad, es más trascendental aportar con herramientas que permita la toma de decisiones referente a responsabilidad sexual. Chaves (2003) menciona que los adolescentes durante la edad media tienen total conocimiento sobre anticoncepción, ETS (Enfermedades de transmisión sexual), funcionamiento biológico de la sexualidad, sin embargo este conocimiento no educa al adolescente con respecto a la capacidad de toma de decisiones para lograr tener responsabilidad social y sexual; además, la necesidad de reconocimiento y aceptación social ha impulsado al adolescente a seguir el referente conductual y cognitivo de sus pares sociales con los que tiene más contacto después de la familia (Scott, et. al, 2015).

Esta situación demuestra que el inicio de la actividad sexual está supeditada a la presión social que los pares psicológicos ejercen en los adolescentes, ya sea directamente o con el referente conductual que los adolescentes adoptan patrones de imitación entre sí para encajar en la norma social aceptada como modelo a seguir por el medio. Como seres humanos estarán enlazados a un "aparato social y cultural" que rige su modelo a través de su sexo (Chaves, 2003).

Para fundamentar este trabajo investigativo se llevó a cabo una revisión de tipo bibliográfica de los diferentes factores sociales que influyen en el despertar sexual de

los adolescentes, dando mayor prioridad al factor social del grupo de pares y su influencia frente al inicio de la actividad sexual de un sujeto en la adolescencia media.

Los pares son grupos sociales que se forman por la continua interacción y afinidades encontradas en común entre los miembros, como gustos musicales, creencias, maneras de pensar o de vestir, entre otros, los cuales resultan ser muy importantes para el desarrollo social y psicoafectivo del individuo (Giraldo D. (., 2012).

El entorno social que los pares significativos comparten con el sujeto, es determinante al momento de formar la personalidad, y la percepción de muchos fenómenos sociales de intereses relevantes a la edad y a la época circunstancial de los adolescentes, puntualmente a la sexualidad (Navarro, Reig, Barberá, & Ferrer, 2006)

En cuanto al inicio de la actividad sexual se refiere a cualquier tipo de acercamiento sexual entre individuos, dejando a un lado el estereotipo social de que la sexualidad se refiere solo del acto coital, e implantado un nivel de conciencia, en la que se trate la sexualidad como algo normal y libre para cualquier persona, sea hombre o mujer (Caricote, Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia, 2006).

Caricote (2009) señala que durante la adolescencia la exploración de la sexualidad se vuelve fundamental al incorporarse a la identidad del sujeto/a. Sin embargo, también implica responsabilidad y reflexión, lo que en la actualidad se está viendo desafiada, debido al índice de adolescentes que ya han experimentado su primera vez de manera prematura.

El comienzo precoz de las relaciones sexuales se asocia con una mayor probabilidad de tener más parejas a lo largo de la vida y esto a su vez incrementa el riesgo de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS) en la población (Ruiz, López, Carlos, Calatrava, & Osorio, 2012).

Los factores que influyen en la toma de esta decisión tiene un impacto de tipo individual en cada uno, sin embargo es necesario el entorno que rodea al sujeto. Según Ruiz-Canela, et. al. (2012) en países desarrollados se ha demostrado la influencia de los mensajes que reciben de la familia, los amigos, los medios de comunicación y el ambiente socioeconómico.

El inicio de la actividad sexual a los procesos dictados por la teoría de la acción razonada, la cual señala que la toma de decisión que realiza una persona tiene mucho que ver con su propia percepción del hecho y de su percepción de la norma social, es decir la percepción de pares, familiares, amigos (Barrera, Sarmiento, & Elvia, 2004).

Diversas investigaciones han estudiado factores incidentes en el debut sexual, coincidiendo en que gran parte de la influencia para que este sea prematuro viene de los pares sociales, es decir, amigos, compañeros de clase, entre otros.

## 2 Estado del Arte

Holguín & Paulin (2013), bajo el objetivo de establecer ciertos factores que estén asociados directamente al debut sexual de adolescentes analizan el contexto social y familiar. Los factores hipotéticos (sexo, estrato económico, nivel de escolaridad de los padres, relación con los padres, consumo de alcohol, tabaco o sustancias psicotrópicas, uso de métodos anticonceptivos, número de hijos, número de embarazos) pueden ser determinantes para comprender las razones del inicio sexual a temprana edad. El 52.8% ha experimentado su primera relación sexual en una edad promedio de 15 años para mujeres y de 14 para varones. Se estima que los factores como el sexo masculino, rol de la madre en la educación sexual e influencia de pares o amigos en la toma de decisiones, están asociados directamente con el inicio precoz de las relaciones sexuales" (Holguin & Paulin, 2013). del Río, Barrera, & Vargas (2004) señala que el papel de los padres inciden en el desarrollo de los hijos, para que éstos sean más autónomos y sepan manejar la influencia del grupo de pares (pp. 95-110).

Es evidente que los padres influyen de gran manera en su despertar sexual. Vargas & Fernando (2002) señalan que los ritos de iniciación han cambiado en algunas sociedades priorizando la aceptación social al bienestar económico. La madurez es captada por tres indicadores: el económico, el habitacional y el interpersonal. Además de la influencia socioeconómica, la comunicación juega un papel clave en el inicio sexual al igual que el número de hijos en el núcleo familiar (Electra, Temístocles, Adela, & Martínez, 2013).

Estudios señalan que el género femenino que ya ha iniciado su vida sexual, reporta un menor grado de comunicación y apego con sus padres, y un mayor grado de rechazo por parte de la mamá; el género masculino por su parte, quienes ya han iniciado su actividad sexual reportan mayor comunicación en cuanto a temas de sexualidad, mayor grado de permisividad en los dos padres y alto grado de rechazo por parte de la mamá (Andrade, Betancour, & Palacios, 2006).

Es necesario crear un pensamiento autónomo en los hijos, un criterio propio y formado, sin relacionar la sexualidad como un tema tabú o como una prohibición, sino más bien como algo cotidiano que se debe llevar a cabo con responsabilidad y a su tiempo (Vargas, Gambará, & Botella, 2006). Es indispensable la guía parental, debido a que en la adolescencia la necesidad de autonomía e independencia en los jóvenes crece y se va debilitando la eficacia de las normas y el control por parte de la familia, de esta manera la comunicación y el brindar la información necesaria sobre sexualidad tomaría un papel primordial en la vida sexual de los hijos (Dominguez, 2011).

Conocedores de la realidad del entorno familiar en incidencia con el inicio sexual en los adolescentes, es necesario conocer la influencia social en los adolescentes. El internet por ejemplo, usado desde temprana edad a más de lograr una experticia en el uso de aplicaciones, es una vía para poder acceder a contenidos sexuales y conseguir

parejas sexuales y esto se puede dar por la influencia existente en el medio (Folch, Álvarez, Casabona, Brotons, & Castellsagué, 2015).

El uso de las redes es un factor determinante como búsqueda de contacto social al no tenerlo en ambientes familiares. A medida que los padres o protectores no puedan dar soluciones adecuadas a las inquietudes adolescentes, los compañeros o amigos son una fuente privilegiado para exponer sus dudas y aspiraciones, la búsqueda puede estar en viceversa a lo expuesto por sus padres. A causa de estar bajo presión social por la vestimenta y modos de actuar, el adolescente acoge un patrón del medio social (Romanelli & Iglesias de Castro Prieto, 2002).

Los factores sociales son incidentes en la captación de conductas en los adolescentes, sin embargo es necesario abordar estratos sociodemográficos, influencia de pares y maestros en las conductas sexuales (Breed, Mentz, & Van der Westhuizen, 2014). Las investigaciones en estos frentes ampliarán los perfiles para apreciar aspectos de la vulnerabilidad psicológica y emocional, además se tendrá claro estrategias de protección al adolescente (Benítez Barraza, Sánchez Montero, & Serrano Ramírez, 2015).

### **3 Metodología**

El enfoque que se utiliza en esta investigación es de tipo cualitativo, por medio del cual se podrá analizar datos recabados de la población a la cual se dirigió el estudio, en este caso a adolescentes escolarizados de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo de la ciudad de Ambato en Ecuador, el estudio recolectara datos estadísticos del nivel social entre el grupo de pares que influencia en la variable estudiada.

El enfoque cualitativo, se evidencia en el estudio de los distintos fenómenos sociales que ocurren en la influencia del grupo de pares sociales en el debut sexual de estos adolescentes entre 14 y 16 años, lo cual abrirá una puerta para el posible planteamiento de soluciones que ayuden a la problemática. Es de tipo cuantitativo ya que el análisis se ha plasmado en una serie de tablas y gráficos estadísticos, representando numéricamente la magnitud del estudio y sus resultados.

Sujetos: El estudio se llevó a cabo con una población de 156 adolescentes escolarizados, que atraviesan la adolescencia media es decir en un rango de edad entre los 14 y 16 años.

Instrumento: Para lograr recolectar los datos requeridos para llevar a cabo esta investigación, se utilizó una cuestionario estructurado a modo de auto reporte, especializado en descubrir el origen de la influencia en un adolescente en cuanto al inicio de su actividad sexual. La encuesta analiza tres niveles básicos.

1. El contexto familiar
2. La influencia de la percepción propia del sujeto
3. La percepción e influencia de los pares con respecto a la variable de estudio.

Es decir se basó en la actitud personal de los investigados en cuanto al inicio sexual y por otro lado la percepción social que rodea a los involucrados.

De las quince preguntas aplicadas en la encuesta, se consideró cuatro que hacen referencia a la percepción y nivel de influencia de los pares en cuanto al debut sexual del adolescente y por otro lado a la percepción propia con respecto al tema analizando también el nivel de influencia que en este caso el adolescente puede tener en su grupo de amigos en cuanto al inicio de la actividad sexual.

#### 4 Resultados

Los resultados arrojados por este trabajo investigativo indican que el inicio de una relación sexual puede ser supeditada por una combinación de la influencia que tienen los pares con la percepción propia de cada sujeto sobre el tema. Analizando al adolescente desde un punto de vista social se puede observar que existe una dinámica rotativa en cuanto a influencia, es decir el adolescente es influenciado por sus pares en ciertas ocasiones o situaciones, pero de la misma manera en ciertas ocasiones tiene el poder de influenciar a sus pares, esto significa que durante esta etapa la influencia entre pares sociales es constante y recíproca.

Se consideró 3 áreas para la evaluación: la influencia de los pares e inicio de la actividad sexual, inicio sexual precoz y familia e inicio sexual.

Tabla 1. Influencia: familia y amigos en inicio de la actividad sexual.

<b>Influencia de pares e inicio sexual</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
Yo tomé la decisión de iniciar actividades sexuales	91	65	156
Mis amigos consideran que debo tener relaciones sexuales	79	77	156
Mis amigos influyeron en la decisión de tener relaciones sexuales	80	76	156
Mis amigos quieren que sea libre de casa	89	67	156
<b>Inicio sexual precoz</b>			
Apruebo que las personas de mi edad tengan relaciones sexuales	70	86	156
Creo que las relaciones son mejores si las inicio a temprana edad	94	62	156
<b>Familia e inicio Sexual</b>			
Mis padres consideran negativo el hecho de iniciar relaciones sexuales a mi edad	54	102	156
Mi familia me ha orientado sobre Educación sexual	115	41	156

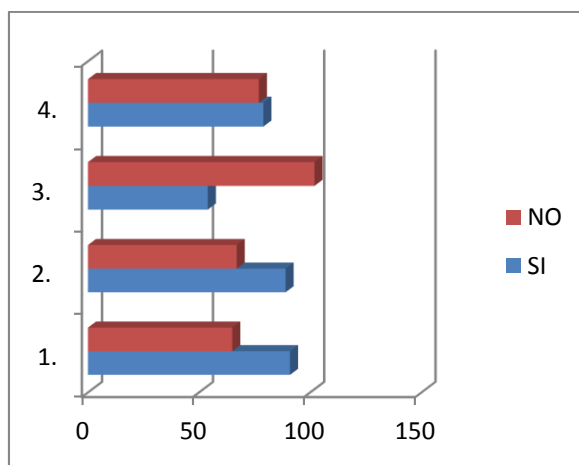
Mi familia influyó en la decisión de tener relaciones sexuales	11	145	156
Tengo conductas muy similares a mis padres en cuanto a temas sexuales	79	77	156
Mis padres imponen ordenes sin consultarme	69	87	156
Mis padres me llaman la atención por las amistades que tengo	128	28	156

Elaborado por: Investigadores.

Para comprobar si la influencia es real y existe incidencia entre las variables, se sometió las preguntas indicadas (gráfico 1) a la prueba estadística chi cuadrado y se procedió al análisis. Las preguntas analizadas son:

1. Yo tomé la decisión de iniciar actividades sexuales
2. Mis amigos quieren que sea libre de casa
3. Mis padres consideran negativo el hecho de iniciar relaciones sexuales a mi edad
4. Tengo conductas muy similares a mis padres en cuanto a temas sexuales

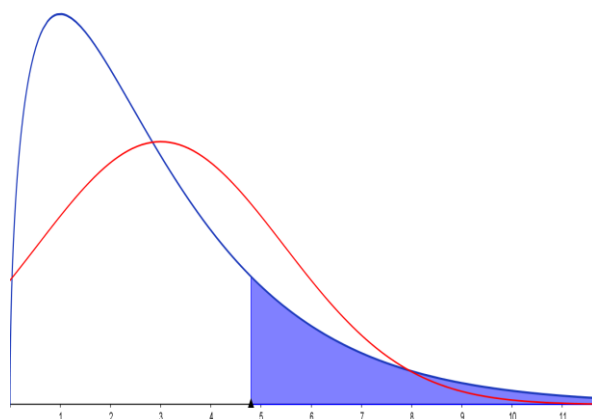
Gráfico 1. Influencia de compañeros en el inicio de la actividad sexual.



Elaborado por: Investigadores.



Gráfico 2. Prueba estadística Chi Cuadrado Elaborado por: Investigadores



Para 3 grados de libertad a un nivel de 0.05 se obtiene un chi cuadrado tabulado de 7.81 y como el valor de chi cuadrado calculado es 22.22 se encuentra fuera de la región de aceptación, entonces se puede estimar estadísticamente que la influencia de los pares y familia influye en el inicio de la actividad sexual en estudiantes que atraviesan la adolescencia media.

## 5 Discusión

A pesar de que la sexualidad se desenvuelve en un eje fisiológico, es más pertinente pensar que se desarrolla en un eje social, "Donde el aprendizaje constituye un aspecto esencial. Por ello el propio desarrollo social ha conducido al inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de ambos sexos" (Cabrera & Alvarez, 2006)

Los resultados de este estudio confirman que el criterio en cuanto al debut sexual entre los propios adolescentes es el de la aceptación y el reconocimiento positivo de las relaciones sexuales a corta edad, es decir que la norma social de ellos permite la idea de una vida sexual activa en sus pares y en ellos mismos. De acuerdo con Lameiras, Rodríguez Castro, Calado, & González (2004), el ajuste psicológico con respecto a la sexualidad en adolescentes tiene que ver con factores de tipo social y personal, por lo que aseguran que las conductas de riesgo durante esta etapa serán vistas y predeterminadas en función de los contextos sociales y de interacción a los que el adolescente este sujeto, esto se verifica con el criterio de (Barrera, Sarmiento, & Elvia, 2004), que encuentro que la actitud personal de cada adolescente y el punto de vista de la norma social es uno de los factores explicativos del inicio sexual prematuro.

Durante la adolescencia media al desenvolverse cotidianamente en un ámbito social interactuando con sus contemporáneos ya sea en sus escuelas, colegios, barrios, etc. Los adolescentes están determinados a que exista un intercambio de ideas,

pensamientos y opiniones entre los mismos, ideas y criterios que si son convincentes y contiene un cierto grado de presión para la aceptación, pasaran a formar parte del pensar del adolescente. Esto se da por su necesidad constante de ser aceptado en ciertos grupos sociales lo cual lo lleva a adoptar creencias, ideas y a imitar acciones de sus pares para lograr entrar dentro de la norma social de su pequeño círculo de contemporáneos. Según Benítez, Sánchez, & Serrano (2015) al citar a Millon & Davis (1998), la adolescencia es una época vulnerable al estrés y a la desadaptación psicológica que incluye un cumulo de sentimientos, vivencias y actitudes contradictorias, Resaltando el hecho de que a esta edad a pesar de tener una madurez fisiológica adulta, una actitud infantil y una inmadurez de carácter psicológico predomina e influye al adolescente a seguir la corriente de la norma social y de pares.

Por otro lado es importante tomar en cuenta que este grupo de la población estudiada seguramente tiene o han tenido una relación afectiva, esto simplemente comprueba que el poder de los iguales ya sean amigos o pareja es latente y constante durante la etapa de la adolescencia media, si los adolescentes no fueron formados con valores, principios y sobretodo con personalidad y carácter para tomar decisiones por si solos, serán marionetas a las tendencias actuales populares entre sus iguales.

Cabrera & Alvarez (2006), mencionan que la percepción propia estudiada en un adolescente con respecto a la sexualidad, involucra el análisis de algunos factores tales como "los valores, las tradiciones, las vivencias y los conocimientos", principalmente en la toma de decisiones sexuales y reproductivas. Esto guarda estrecha relación con la formación y la conciencia moral que cada sujeto forma durante su desarrollo, es decir el esquema mental y la percepción de lo correcto y lo incorrecto es parte esencial al momento de enfrentarse a decisiones radicales durante la adolescencia, esto contrasta con el criterio de Salas & De Oliveira (2009) que sostiene que la adolescencia es una etapa transitoria caracterizada por el proceso de emancipacion y la adquisicion de autonomia por parte del sujeto, lo cual es expresado por la posibilidad de tomar desiciones y actuar acorde a criterios y principios definidos por el propio individuo.

La aprobación del grupo de pares e incluso la presión que estos pueden ejercer con respecto a la actividad sexual, sin lugar a dudas tiene mucho que ver en cómo ha disminuido la edad promedio de los adolescentes hoy en día para iniciar su vida sexual, lo cual no ha venido solo, sino que ha acarreado otros efectos colaterales como problemas de salud, abortos, deserción escolar entre otros, afectando significativamente al curso normal de la vida de los muchachos y por lo tanto su futuro. La percepción de un adolescente en cuanto a los posibles riesgos sexuales hoy en día, limitan por mucho las posibilidades de los mismos de formar vidas y relaciones estables, además que la irresponsabilidad con la que muchos observan a la actividad sexual, influye en la falta de un proyecto de vida a futuro (Cabrera & Alvarez, 2006). Además es importante mencionar que la percepción propia se forma a partir del pensar de los padres y de los pares, por lo que podemos decir que estos resultados

demuestran que el inicio de la actividad sexual puede estar determinado por la presión social que ofrece el pensar del grupo de pares.

Este resultado evidencia el grado de aprobación con respecto a iniciarse sexualmente dentro de la norma social del grupo de pares (Cabrera & Alvarez, 2006), consideran que la percepción del grupo de pares principalmente está determinada por factores de género, por ejemplo en su más reciente estudio se muestran resultados en el que se puede evidenciar que a pesar de que se imparte la orientación necesaria los adolescentes, no actúan respecto a eso, llegando a existir un pensar colectivo y diferenciado según género, con respecto al tema, como la percepción de que un embarazo no deseado es un problema que solo le incumbe a la madre, además el hecho de que el aborto no es catalogado como un método riesgoso, sino que más bien lo miran como algo normal que no convendría consecuencias a la salud y que lo pueden hacer cada vez que lo necesiten (Colomer et.al., 2013).

La disminución de la edad del inicio de la actividad sexual en realidad viene a ser un tema de interés común, ya que se convierte en un gran factor de riesgo que a largo plazo, debido a que acarrea muchos problemas individuales y colectivos-sociales. A pesar de que existe orientación e información del tema las concepciones en temas sexuales y reproductivos de parte de los adolescentes siguen siendo muy precarias. Existen factores asociados al embarazo a adolescentes como el inicio sexual precoz, el inadecuado uso de métodos anticonceptivos, y el ser hijo/a de madres adolescentes son factores que predisponen que se vuelva a repetir la cadena de embarazo precoz. Por lo que hasta cierto punto de la vida la formación familiar tiene mucho que ver, sin embargo después de eso se vuelve nula la influencia que esta puede tener frente a la presión del grupo de pares sociales (Vega, Roitman, & Barrionuevo, 2011).

“La percepción que el adolescente tiene sobre sí mismo es, por lo general, muy coherente con su comportamiento externo y observable” (Moreno, Ramos, Martinez, & Musitu, 2010), y el comportamiento en si es muy tendente a ser imitado y más en este periodo de búsqueda de identidad y aceptación social.

Los resultados de esta pregunta en realidad abren la posibilidad de que el factor determinante al inicio sexual sea uno muy diferente a la influencia de los pares, sin embargo todos los resultados obtenidos a lo largo de esta investigación indudablemente nos deja ver el gran grado de influencia social al que un adolescente está sujeto con respecto a su sexualidad y a su debut sexual, en realidad es determinante, es correcto también pensar que el estilo educativo con el que fueron criados y varias ideas preconcebidas en la familia son importantes, la interacción con los pares a esta edad es bastante poderosa si el adolescente en cuestión le falta trabajar en la toma de decisiones propias.

En esta etapa se despierta el interés por el otro sexo, las decisiones tomadas no siempre son responsables, nuevos patrones de conducta se van formando en esta etapa y nuevas sensaciones propias de la edad, como el afán de sentirse libres,

independientes, autónomos tanto social como sexualmente, lo cual no le permite reconocer el factor influyente que tanto la familia como los amigos desempeñan en sus decisiones, por lo que se comprueba que la influencia de los pares sociales se desarrolla de manera algo inconsciente mediante una serie de criterios, pensamientos, conductas y patrones conductuales y psicológicos que se aprenden y se imitan social y sexualmente por los adolescentes (Rodríguez, Oliva, & Gil, 2011)

Se permitió por otro lado tomar más en cuenta el lado socio afectivo, por lo que las relaciones de pareja y el enamoramiento seguido de la presión de pareja serán determinantes del inicio sexual, por lo que se descubrió además que la curiosidad guiada por los pares también desempeña un rol importante al momento de averiguar y actuar en pareja.

## **6 Conclusión**

La influencia de los pares en la toma de decisiones sexuales y reproductivas viene siendo uno de los mayores factores de influencia y persuasión en el inicio de una vida sexual prematura durante la etapa de la adolescencia media, la aceptación social y el constante intercambio de cogniciones y criterio lleva a la normalización, la difusión y la concertación del tema.

Si bien la familia forma carácter y personalidad que ayudarían en la capacidad de tomar decisiones durante la adolescencia el rol de los iguales ya sean amigos o pareja supera al de la familia teniendo un impacto y una presión mucho más fuerte en la vida sexual y reproductiva de los adolescentes, eso sumado a la cultura y a los estereotipos de género en los que se desarrolle el individuo. Por otro lado se observó que el esquema psicológico de la norma social en lo correcto e incorrecto, se ve afectada haciendo que el hecho de tener relaciones sexuales a temprana edad se normalice y más bien sea visto como un logro de aceptación dentro de un círculo social, sin embargo según la perspectiva de los adolescentes la razón primordial es su inicio sexual es el enamoramiento, a pesar de que los resultados cuantitativos y cualitativos determinan como un factor más influyente la influencia de los iguales. Adicionalmente se concluye que el enfoque de la educación sexual actual debe ser modificado.

La guía brindada al estudiante contiene mucho material informativo, los adolescentes están empapados de mucha información en cuanto a sexualidad, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos entre otros temas de índole biológico, anatómico, fisiológico, entre otros; sin embargo este sistema de educación sexual no forma ni educa en la correcta toma de decisiones, por lo que se debería enfocar más en este aspecto.

## Bibliografía

- Andrade, P., Betancour, D., & Palacios, J. (2006). Dialnet. Obtenido de Revista Colombiana de Psicología: <http://search.proquest.com/docview/1677639135?pq-origsite=gscholar>
- Barrera, F., Sarmiento, E., & Elvia, T. (2004). Relacion de las actitudes personales y de la norma social con la actividad sexual de los adolescentes. Revista de estudios Sociales Universidad de los Andes.
- Benítez Barraza, M., Sánchez Montero, E., & Serrano Ramírez, M. (2015). Indicadores clínicos de personalidad en la adoelescencia. *Psicología desde el Caribe*, 235 - 253.
- Breed, B., Mentz, E., & Van der Westhuizen, G. (2014). Un enfoque metacognitivo a la programación de pares: su influencia sobre conciencia metacognitiva. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12(32), 33-60.
- Cabrera, A., & Alvarez, L. (2006). Percepciones y comportamientos de riesgos en la vida sexual y reproductiva de los adolescentes. Obtenido de Rev Cubana: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v32n1/spu08106.pdf>
- Calero, J. L., & Santana, F. (2001). Percepciones de un grupo de adolescentes sobre iniciación sexual, embarazo y aborto. *Revista Cubana de Salud Pública*, 27(1), 50-57.
- Caricote, E. (2006). Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia. *Educare*, 10(34), 463-470.
- Caricote, E. (2009). La salud sexual en la adolescencia tardía. *Educare*, 13(45), 415 - 425.
- Castillo, L., & Benavides, R. (2012). Modelo de resiliencia sexual en el adolescente: teoría de rango medio. *Aquichan*, 12(2), 69-82.
- Chaves, A. (2003). Perspectiva sexual de los adolescentes. *Inter Sedes*, 4(7), 95-107.
- Colomer, J., & Adolescencia, G. P. (2013). Prevención del embarazo en la adolescencia. *Pediatría Atención Primaria*, XV(59), 261-269.
- del Río, A. M., Barrera, F., & Vargas, E. (2004). Factores de las relaciones padres e hijos que se asocian con las expectativas de vinculación y de apoyo a la autonomía que tienen los adolescentes de las relaciones románticas. *Suma Psicológica*, 11(1), 95-110.
- Dominguez, I. (2011). Scielo. Obtenido de Revista de Obstetricia y Ginecologia.
- Electra, G., Temístocles, M., Adela, M., & Martínez, V. (2013). Scielo. Obtenido de Revista Chilena de Obstetricia y Ginecologia: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262013000100002](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262013000100002)
- Folch, C., Álvarez, J. L., Casabona, J., Brotons, M., & Castellsagué, X. (2015). Determinantes de las conductas sexuales de riesgo entre jóvenes de Cataluña. *Revista Española de Salud Pública*, 471 - 485.

Giraldo, D. (. (03 de 11 de 2012). Influencia del Grupo de Pares frente a la toma de decisiones durante la Adolescencia. Obtenido de Prezi: <https://prezi.com/hxfzkv7jger/influencia-del-grupo-de-pares-frente-a-la-toma-de-decisiones-en-la-adolescencia/>

Giraldo, D. (2014). Caracterización del riesgo familiar total en familia con adolescentes escolarizados. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

Holguin, & Paulin. (2013). Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 78(3), 209-219.

Holguín, Y. P., Mendoza, L., Esquivel, C. M., Sánchez, R., Daraviña, A. F., & Acuña, M. (2013). Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. Obtenido de Scielo Chile: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262013000300007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262013000300007&script=sci_arttext)

Moreno, D., Ramos, J., Martínez, B., & Musitu, G. (2010). Agresión manifiesta y ajuste psicosocial en la adolescencia. *Summa Psicológica UST*, 7(2), 45-54.

Navarro, E., Reig, A., Barberá, E., & Ferrer, R. (2006). Grupo de iguales e iniciación sexual adolescente: diferencias de género. *International journal of clinical and health psychology*, 6(1), 79-96.

Rodríguez, Y., Oliva, J., & Gil, A. (2011). La sexualidad en adolescentes: algunas consideraciones. *Archivo Médico de Camagüey*, 11(1).

Romanelli, G., & Iglesias de Castro Prieto, D. (2002). Adolescentes do sexo feminino: família, grupo de pares e relações afetivas. *Paidéia. Universidade de Sao Paulo*, 12(22), 57-68.

Ruiz, M., López, C., Carlos, S., Calatrava, M., & Osorio, A. (2012). Familia, amigos y otras fuentes de información asociadas al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de El Salvador. *Rev Panam Salud Publica*, 31(1), 54-61.

Scott, M., Noh, S., Brands, B., Hamilton, H., Gastaldo, D., Miotto, M., Khenti, A. (2015). Influencia de pares, familia, espiritualidad, entrenamiento y consumo de drogas en esturientes de Universidad de Manabi. *Texto y Contexto Enfermagem*, 24, 154 - 160.

Vargas, E., & Fernando, B. (2002). Adolescentes, relaciones románticas y actividad sexual: una revisión. *Revista Colombiana de Psicología* (11), 115-134.

Vargas, E., Gambará, H., & Botella, J. (2006). Autoestima e inicio de actividad sexual en la adolescencia: un estudio meta-analítico. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6(3), 665-695.

Vega, V., Roitman, D., & Barrionuevo, J. (2011). Influencias del apego de la madre en el vínculo con los pares en la adolescencia. *Anuario de Investigaciones*, XVIII, 381-398.



---

### Informações dos autores

**Danny Gonzalo Rivera Flores:** Doctorando en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de la Plata). Máster Universitario en Psicopedagogía (Universidad de Barcelona). Magister en Diseño Curricular y Evaluación Educativa (Universidad Técnica de Ambato). Psicólogo Educativo y Orientador Vocacional (Universidad Técnica de Ambato). Docente de la Universidad Técnica de Ambato en la Carrera de Psicopedagogía. Responsable de la Creación de la Carrera de Psicopedagogía.

**Evelyn Lisseth Proaño López:** Psicología Educativa y Orientadora Vocacional (Universidad Técnica de Ambato). Realiza diagnóstico en educación sexual en estudiantes secundarios en la Zona 3 – Ecuador.